

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.02.01 «Логопедическая работа с детьми, имеющими сенсорные нарушения»**

**Направление подготовки** - 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль)** - Логопедия

**Объем трудоемкости:** 3 з. е. (108 часов)

#### **Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Логопедическая работа с детьми, имеющими сенсорные нарушения» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих грамотно и эффективно оказывать коррекционно-компенсаторное воздействие с целью исправления или ослабления отрицательного воздействия речевых нарушений на процесс развития ребенка с патологией органов чувств (ПК-6 – способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ).

#### **Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Логопедическая работа с детьми, имеющими сенсорные нарушения» направлено на формирование у обучающихся компетенции ПК-6 – способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о сущности, формах и характерных чертах нарушений органов слуха и зрения;
- формирование системы знаний о психологических особенностях развития ребенка с сенсорными расстройствами;
- создание условий для овладения обучающимися методикой коррекционного логопедического воздействия при патологиях слуха и зрения;
- формирование умений определять причины и специфику речевых нарушений у ребенка с сенсорными нарушениями и в соответствии с этим подбирать и реализовывать методику коррекционной работы; организовывать соответствующую коррекционно-развивающую образовательную среду; осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Логопедическая работа с детьми, имеющими сенсорные нарушения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Общая и специальная психология», «Невропатология», «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения», «Общая и специальная педагогика», «Логопедия», «Логопедические технологии», «Формы логопедической работы», «Логопедическая ритмика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения всех видов производственных практик и успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции ПК-6 (способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ).

**Основные разделы дисциплины:**

«Нарушения слухового анализатора. Причины, формы, степени нарушения слуха у ребенка», «Нарушения фонетико-фонематического, лексического и грамматического строя речи у ребенка с нарушением слуха. Особенности диагностики», «Особенности логопедической работы с ребенком с патологией органов слуха», «Нарушения зрения. Основы тифлопедагогики», «Характеристика основных уровней сформированности речи у ребенка с глубокими нарушениями зрения», «Основы логопедической работы с ребенком с патологией зрения».

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Алехина Л.Н., ст. преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры ФГБОУ ВО «КубГУ» филиала в г. Славянске-на-Кубани.